

1.a)		25 puntos						
f2	f1							
x	x	s	c	i				
	'11-24-'							
		"						
			0					
				0	2 pts			
		'1'						
				1	2 pts			
		'11'						
				2	2 pts			
'11'								
11								
1								
0					4 pts			
		"						
				3	2 pts			
		'2'						
				4	2 pts			
		'24'						
				5	2 pts			
'24'								
24								
			1		3 pts			
		"						
				6	2 pts			

Pantalla		
1		4 pts
<p>Considerar los prints solo si demuestra saber hacer el ruteo.</p> <p>Los puntos se asignan por bloque, no ingresar puntos intermedios.</p> <p>Bloque bueno, bloque con puntos.</p>		
1.b) 5 pts		
<p>Verifica si existe un dígito par dentro del número recibido como parámetro</p>		

Pregunta 2:	35 pts			
Item	0 Ptos	4 Ptos	6 Ptos	9 Ptos
Uso de notación correcta	No trabaja con diagrama de flujos o la simbología usada no es la correcta.	Usa correctamente la simbología de diagrama de flujo, las flujos tienen el sentido indicado con las flechas.		
Determinar tipo de usuario	No demuestra tener noción de cómo resolver el problema.	Tiene 2 errores como los siguientes: no cubre los 3 tipos de usuarios , no define los precios de las tarifas de manera correcta según tipo de usuario, no considera los viajes gratis para el usuario adulto mayor , etc.	Tiene 1 error como los descritos en el punto anterior.	Lo resuelve sin errores
Determinar horario y comprobar saldo	No demuestra tener noción de cómo resolver el problema.	Tiene 2 errores como los siguientes: no cubre los 3 tipos de horarios , no considera la opción de usar viajes gratis, no corrobora que el saldo es menor al costo del boleto , etc.	Tiene 1 error como los descritos en el punto anterior.	Lo resuelve sin errores
Recargar boleto	No demuestra saber como pedir y mostrar datos del problema o simplemente no permite realizar recarga.	Tiene 2 errores como los siguientes: no permite terminar el diagrama si no desea recarga , no considera el regalo de viaje gratis cuando la recarga es más de 15000, no permite descontar del saldo el valor del viaje , etc.	Tiene 1 error como los descritos en el punto anterior.	Lo resuelve sin errores
Crear de ciclo	No realiza el ciclo necesario para resolver el problema.	Realiza el ciclo correctamente.		
Descuentos	0 Pto		-4 Puntos	
Forma y expresiones	No comete errores graves con respecto a la forma; a lo más errores atribuibles más a descuidos que ignorancia (por ejemplo, olvida poner un 'si' o un 'no' en los distintos caminos después de una condición, olvida una o dos flechas en los conectores entre bloques)		Demuestra no entender construcciones importantes de los diagramas (por ejemplo: No identifica el camino del 'si' o 'no' después de los condicionales, no uno los bloques por flechas, sólo líneas.	

Pregunta 3:		35 pts		
Item	0 Pto	5 Ptos	10 Ptos	15 Ptos
Manejo de Funciones	No sabe definir funciones ni como llamarlas	Sabe trabajar con funciones, definir las y usarlas.		
Función get_palabra()	No demuestra nociones de cómo resolver el problema	Tiene la estructura general de la función, pero existen a lo más de 3 errores , como por Ej: No usa correctamente la función get_pos() , no concatena de forma correcta la palabra, no considera todos los casos en los cuales aparece la clave dentro de la palabra , no considera el caso en el que la clave no está en la palabra.	Demuestra cómo implementar la función, pero comete a lo más 2 errores de los señalados en el punto anterior.	Implementa correctamente la función
Programa global	No demuestra nociones de cómo resolver el problema	Demuestra tener conocimientos de cómo implementar el programa pero comete a lo más de 4 errores como: No maneja correctamente el ciclo para solicitar palabras (no termina cuando se ingresa la palabra 'out'), no concatena las palabras des-criptadas por ende no muestra el msje final. No usa correctamente la función get_palabra() (no considera el caso de retorno -1).	Demuestra tener conocimiento de cómo implementar el programa pero comete a lo más 2 errores , de los descritos en el punto anterior, en su implementación.	Implementa correctamente el programa.
Descuentos	0 Pto		-4 Puntos	
Sintaxis y expresiones	No comete errores graves con respecto al lenguaje; a lo más errores atribuibles más a descuidos que ignorancia (por ejemplo, en una ocasión olvidar los dos puntos al final de la línea, confunde = y == o confunde () y [] o , ocupa ≤ en lugar de <=, pero el resto de las veces lo hace bien)		Demuestra no entender construcciones importantes del lenguaje (por ejemplo: no indenta, le pone una condición al else, hace while con rango, confunde el string x con la variable x, asigna valor a variables de forma incorrecta 4=x). Un descuento de -4 por tipo de error.	